



ОРЦЕ НИКОЛОВ
Ј.У.О. ДЕТСКА ГРАДИНКА

Датум:	28.05.2020
Тема:	Експериментираме

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none">- Детето е способно да истражува и открива нови работи.- Детето се гордее со своите постигнувања и верува во своите способности.- Детето може да ги препознае и соодветно да ги изразува своите емоции.- Детето може да воспостави контрола на движење на дланките и прстите.
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none">- Да се поттикне самостојно изведување на истражувачките активности.- Да се поттикнува да искажува радост и задоволство од успешно извршена работа.- Да се развие способност кај детето да ја користи доминантната рака во секојдневните активности.- Да ги развива и негува позитивните емоции како што се: радост, среќа, задоволство, љубов, опуштеност и сигурност.
Активност	Мали истражувачи
Опис на активноста	<p>Денес заедно со своите деца бидете мали истражувачи. Преку истражувачки игри и активности, децата ќе ги запознаеме со два експериментите. Првиот експеримент е како можеме да создадеме лава од вулкан.</p> <p>Ќе ги запрашаме децата: Што е вулкан? Што исфрла вулканот кога се активира? Потоа ќе почнеме со експериментот: замесуваме тесто или земаме пластелин. Во пластично шише ставаме сода и црвена боја. Околу шишето ставаме од тестото/пластелинот и го обликуваме во вид на вулкан. Во чаша ставаме прехранбен оцет потоа ќе истуриме од оцетот во содата, децата ќе забележат дека тоа почнува да врие и се создава лава.</p> <p>За вториот експеримент ќе ни биде потребно да земеме пластично шише во кое ќе наполнеме прехранбен оцет, потоа во не надуван балон ќе ставиме сода. Балонот ќе го зацврстиме на грлото на шишето. Како ќе се истура содата во шишето така ќе забележат децата дека балонот се дува.</p>
Потребни материјали	<p>За првиот експеримент: Сода, прехранбен оцет, цвена боја, пластелин или тесто за обликување на вулканот и шише.</p> <p>За вториот експеримент: Сода, прехранбен оцет, пластично шише, балон.</p>

Прикачување на слика,
линк, или видео

За првиот експеримент:

https://www.pinterest.com/pin/228768856059794057/?nic_v1=1a%2BHehfjYeJ9XYRdxTBAXyBWhp8xHOO1usEitioanazBxpECZwT4UQWf5ibp6wr73W

За вториот експеримент:

https://www.pinterest.com/pin/228768856059296778/?nic_v1=1a8UrjQsqF51AM95es2XHzYEMqfsCldb3Ozn0M5wRRiaxzeGVcuaa%2FfDijOviotX



Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none">- Детето демонстрира способност да истражува и открива нови работи.- Детето може да учи на различни начини од сопствените искуства .- Детето може да слуша и разбира говорен јазик.
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none">- Да се развива способност за самостојно реализирање на едноставни истражувачки активности со набљудување и откривање.- Да се поттикнува да го користи стекнатото искуство во процесот на учење.- Да се оспособува за слушање и разбирање на приказни кој ги чита возрасниот .
Активност	Ајде да се договориме
Опис на активноста	Денес активноста ќе ја започнеме со внимателно читање на приказната „Ајде да се договориме“.



АЈДА ДА СЕ ДОГОВОРИМЕ

- Дојдете околу мене. Седнете и брзо размислете што да правиме денес - објаснуваше Лиска. - Никоме чудно не гледајте. Сакаете да ви предложим неколку работи, а вие потоа сами да изберете. Може?

- Дааааа!!!

- Во едномомент можете да играте со пластичните кошчи. Во ветеринарното катче да оди само што сака да разгледува сликовници. Во мезиното можете да слушате музика, и тоа онаа што вие ќе ја изберете. Кој сака, може да оди до мене. Уште од вчера ви ветив дека ќе ви ја раскажам приказната за непознатото петле.

- Јас имам една мисла. Ќе сакате ли да ми кажете зошто цвеќињата имаат многу убави и шарени бои - многу убаво зашто едно нано ежик.

- Ќе мора да се договориме. Дали пред ќе ја раскажуваме приказната или прво ќе разговараме за цвеќињата - ми објасни Лиска.

- Нека биде како што сака ежето. Досега ништо не побарало - рече едно мече.

- Договорете! Ежето ќе мора да ни каже како сака да му објаснам, како што се случува во природата или божејски - подрајмено рече Лиска.

- Сакам да слушам и така и така - одговори малото ежик.

- Ама било умно ова ежик! - со подготвени очница прободри едно жалче.

- Не знам дали сум многу умно, мама вели дека сум многу лубокоумно! - рече ежето.

- Е па, вака... - заговори Лиска.

Во тој ниг Лина собра храброст и рече:

- Цвеќињата се шарени, бидејќи некогаш во многу старо време имало еден волшебник со многу чети и бои. Волшебникот многу сакал да си игра со нив. Ама еден ден, четките му паднале во боите. Боите му се истуриле врз цвеќињата и од тој ден цвеќињата се обвиле во најразлични бои - во еден зевн објасни Лина.

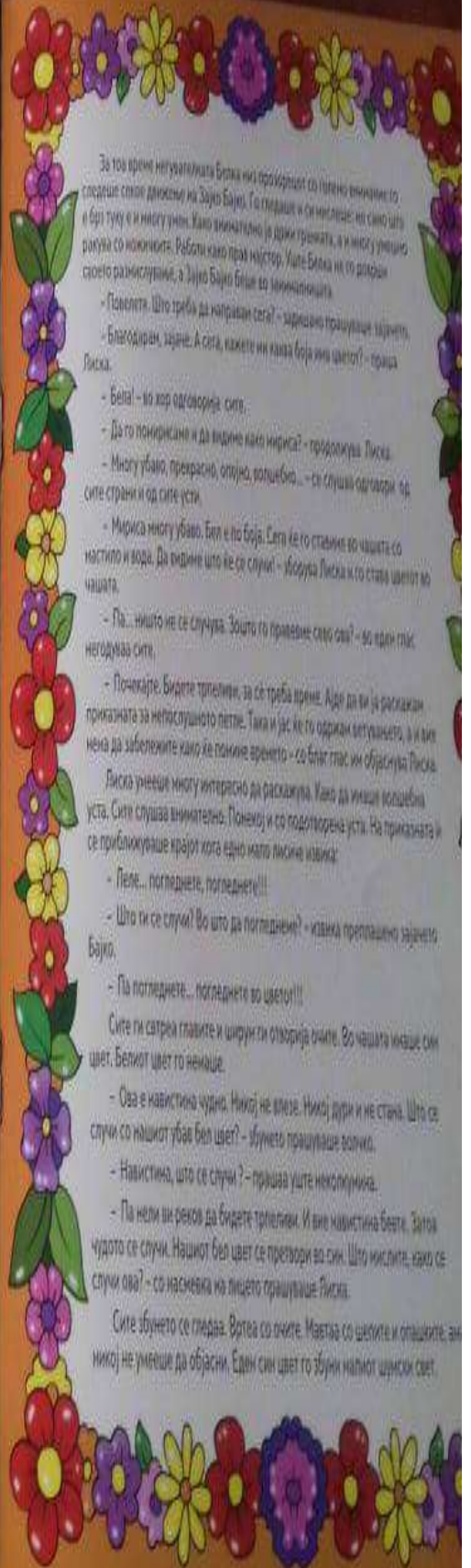
- Сва ми личи на божејски. Јас видов во една книга, само не прашувајте ме како се вика. Видов како настанува дождот. Како водата поминува низ земјата. Од разните бои на земјата водата се обојува, и така нислам дека цвеќињата ги добиваат шарените и убави бои - со длабок глас дообјасни волчиц.

- Убаво објасниште и двајцата. Ако прашате некои градинар, ќе ви каже дека цвеќињата ги добиваат убавите бои благодарение на земјата, светлината, водата и нивното заедничко дејствување врз цвеќињата. Задоволен ли си со одговорот, ежик? - го праша Лиска.

- Многу сум задоволен. Јас побарав еден одговор, а добив три - со подигнат ножиња одговори ежето.



- Да не зборуваме само. Ајде малку да бидеме вредни и да видиме што ќе се случи. Зајко Бајко, ти си најбав. Затоа те молам појди до нашата градина и скрми еден цвет од белот трендафил. Внимавај да не се избодикаш. Лина ќе стави вода во една чаша и до неа ќе капне неколку капки од мастилото. Сите внимателно гледајте што ќе се случи - со спокоен и мирен глас им објаснуваше воспитувачката Лиска.



Во тоа време нитувајќи ја браќа ни просборит со татену вниманието следеше своите движења на Зајко Бајко. Го следеше и си мислеше: не само што е брз туку е и многу интелигент. Како внимателно ја држи гринката, а и многу умешно ракува со кокошките. Работи како прав мајстор. Уште Билка не го открила своето размислување, а Зајко Бајко беше во минималноста.

- Повлети. Што треба да направим сега? - зарешено прашуваа сестрите.
- Благодарем, зареш. А сега, кажете ми кавава боја има цветот? - праша Лиска.

- Бела! - во хор одговорија сите.

- Да го помислиме и да видиме како нриса? - продолжила Лиска.

- Многу убаво, прекрасно, ополно, волшебно... - се слушна одговори од сите страни и од сите усти.

- Мириса многу убаво. Бел е по боја. Сети ќе го ставиме во чашката со мастило и вода. Да видиме што ќе се случи! - оборува Лиска и го става цветот во чашката.

- Па... ништо не се случува. Зошто го правевме своето ова? - во првиот глас негодуваа сите.

- Почекаре. Бидете трпеливи, за се треба време. Ајде да ти ја раскажам приказната за непослушното петле. Така и јас ќе го одржам петлањето, а и вие нека да забележите како ќе промени времето - со благ глас им објаснува Лиска.

Лиска умешно многу интересно ја раскажува. Како да инаш владеела уста. Сите слушаа внимателно. Понеку и со подготвена уста. На приказната и се приближуваа крајот кога едно мало лисиче извика:

- Петле... погледнете, погледнете!!!

- Што ти се случи? Во што да погледнеме? - извика прашааше зајачето Бајко.

- Па погледнете... погледнете во цветот!!!


Сите ги сватраа главите и широк ги отворија очите. Во чашката имаше син цвет. Белот цвет го немаше.

- Ова е навистина чудно. Никој не влезе. Никој дури и не стана. Што се случи со нашиот убав бел цвет? - збунето прашуваа воопшто.

- Навистина, што се случи? - прашаа уште неколкумина.

- Па нели ви реков да бидете трпеливи. И вие навистина бевте. Затоа чудото се случи. Нашиот бел цвет се превороти во син. Што мислите, како се случи ова? - со насмевка на лицето прашуваа Лиска.

Сите збунето се гледаа. Вртеа со очите. Мафтаа со шепките и опашките, а и никој не умеше да објасни. Еден син цвет го збунуваа нашиот син цвет.

	Откако ќе ја прочитае приказната заедно со детето ќе правиме експеримент: Во три теглички стаклени ќе ставиме вода и во нив ќе додадеме црвена, сина и жолта боја. Потоа ќе ставиме бели цветови по извесно време ќе забележиме дека цветовите се обоиле во соодветните бои.
Потребни материјали	За првиот експеримент: Стаклени тегли, темперни бои, бели цветови. За вториот експеримент: Просирна кеса со зип закопчување, моливи.
Прикачување на слика, линк, или видео	За првиот експеримент: https://www.pinterest.com/pin/12736811431690796/?nic_v1=1aaxSEomwIkbFqWRldIR1UjDQmVSP%2BYjl87pgdF6Z%2FTFdFMEqKTINK25E7bgmKaN2I За вториот експеримент: https://www.pinterest.com/pin/259590366001184004/?nic_v1=1aDwjhiMmIcLyAsdCuedp0peaCtalzZQXUXxrBULEUSAY145M5DqFRGzfvigFJM%2FMy https://thestemlaboratory.com/leak-proof-bag/
	 

Возрасна група: 2-3 години

Стандард:	- Детето демонстрира способност да истражува и открива нови работи. - Детето може да развива социјални вештини во интеракција со возрасни.
Цел на активноста:	- Да се поттикнува самостојноста на детето во откривање и истражување. - Да се поттикнува да негува позитивни чувства кон членовите на семејството.
Активност	Истражуваме
Опис на активноста	Денес заедно со вашите деца и пред се со Ваша помош направете го експериментот за воздух. Земате една свеќичка во пловка. Внимателно со ваша помош ќе ја запалите. По извесен период одозгора ставете просирна стаклена чаша. Поттикнете го детето да набљудува и да опише што ќе се случи.
Потребни материјали	Сад со вода, свеќа, стаклена чаша.

Прикачување на слика,
линк, или видео

https://www.pinterest.com/pin/472948398370770033/?nic_v1=1aZ6%2BxfvjmXiDKaaxF69jcJ85ozkr5lhgEGn%2FbsTpKxSz7Vgg5JtOunvdyELj%2Bg2S%2F



Возрасна група: 0-2 години

Стандард:	- Детето се гордее со своите постигнувања и верува во своите способности
Активност	Да ја дувнеме свеќичката
Опис на активноста	Денес вашите мали дечиња ќе имаат можност да истражуваат и со тоа да покажат позитивни емоции на радост, заедно со ваша помош ќе земете свеќичка, ќе ја запалите и ќе го поттикнете детето да ја дувне свеќата за да се изгасне.
Потребни материјали	свеќа
Прикачување на слика, линк, или видео	