



Датум:	24.03.2020
Тема:	„Чувајте ја водата,,
Дневна активност:	- Кој ги загадува водите (истражуваме учиме)
Цел на активноста:	Да се поттикнува потребата за користење на истражувањето како форма на учење, да се поттикнува флексибилно и дивергентно мислење врз основа на сопствените активности:фокусирано набљудување,практична активност, истражување,испробување и проверување, согледување на причинско-последични врски

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	<u>Детето стекнува информации за средината и опкружувањето, преку набљудување и манипулација</u> <u>Детето може да ги користи своите сетила (вид, слух, допир, мирис, вкус) за регулирање на движењето</u> <u>Детето може да ја користи својата креативност во секојдневните активности</u>	
Активност	1. Без вода нема живот	2. Едукативен видео запис за загадување на водите како поттикнување и решавање проблем ситуација,,Кој ги загадува водите,, https://youtu.be/04qiyGQJDVA
Опис на активноста	Разговарајте со своите деца за важноста на водата: *Човекот и водата *Растенијата и водата	Внимателно погледнете го видео записот, разговарајте со детето а потоа може да започнете со истражување Решавајте проблем ситуации на оваа тема.Поттикнувајте, охрабрувајте го детето во активностите додека експериментира, истражува игра, обидете се да научи и некоја реплика,стихови за водата од драматизацијата. Научете го детето како да ја штеди водата, може и со пеење песничка(на следниот линк) https://youtu.be/bmt_aUuViNg Заедно со детето измијте ги правилно рацете со вода и сапун соодветно на препораките.



*Животните и водата
(Исказите кои ги даваат децата запишете ги како нивни „бисерчиња“, - вербална комуникација. Невербална комуникација: Искажување преку цртеж, гестикулација пантомима





VectorStock®

VectorStock.com/24263473

Потребни материјали		Аудиовизуелни средства, разни видови отпад, аквариум со вода за истражување, играчки, предмети,цевки за дување, течен сапун....
Игра за во попладневни часови		<p>ДЕН - НОК” (4 - 6 ГОДИНИ)</p> <p>Опис на играта: Едно дете стои пред групата другарчиња. Тие се исправени и чекаат наредба.</p> <p>Детето водител ако каже „ ДЕН “, сите деца треба да се во исправена положба. Ако каже „ НОК “, сите треба да клекнат. На почетокот, водителот кажува побавно, но може и да рече „ден, ден, ден, ден, ноќ, ноќ, ноќ, ден, ноќ...“. Ако некое дете згреши и на „ден“ остане клекнато или на „ноќ“ се исправи, излегува од играта.</p> <p>Како што одминува времето, се зголемува и темпото, со цел побрзо да се заврши играта.</p> <p>Детето кое победило е водител во следниот круг на играта.</p>



Прикачување на слика, линк, или видео	Корисни линкови	https://youtu.be/K37nQ-q5-G4 https://youtu.be/93BqLewm3bA https://www.gettyimages.com/photos/water-pollution?mediatype=photography&phrase=water%20pollution&sort=mostpopular
---------------------------------------	-----------------	---

Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	<u>Детето стекнува информации за средината и опкружувањето, преку набљудување и манипулација</u> <u>Детето може да ја користи својата креативност во секојдневните активности</u>	
Активност	„Без вода нема живот,,	
Опис на активност	Разговарајте со своите деца за важноста на водата: *Човекот и водата *Растенијата и водата *Животните и водата Едукативен видео запис за загадување на водите како поттикнување и решавање проблем ситуација,, „Кој ги загадува водите,, https://youtu.be/04qiyGQJDVA	



	<p>Внимателно погледнете го видео записот, разговарајте со детето а потоа може да започнете со истражување Решавајте проблем ситуации на оваа тема.Поттикнувајте , охрабрувајте го детето во активностите додека експериментира, истражува игра ,обидете се да научи и некоја реплика,стихови за водата од драматизацијата. Научете го детето како да ја штеди водата, може и со пеење песничка(на следниот линк) https://youtu.be/bmt_aUuViNg Заедно со детето измијте ги правилно рацете со вода и сапун соодветно на препораките.</p>	
Потребни материјали	Аудиовизуелни средства, разни видови отпад, аквариум со вода за истражување, играчки, предмети,цевки за дување, течен сапун....	
Прикачување на	Корисни линкови	https://youtu.be/K37nQ-q5-G4



Слика, линк, или видео	https://www.gettyimages.com/photos/water-pollution?mediatype=photography&phrase=water%20pollution&sort=mostpopular
------------------------------	---

Возрасна група: 2-3 години

Стандард:	<u>Детето стекнува информации за средината и опкружувањето, преку набљудување и манипулација</u>	
Активност	1. „Чувајте ја водата,,	2.
Опис на активност	Разговарајте со своите деца за важноста на водата: *Човекот и водата *Растенијата и водата *Животните и водата Едукативен видео запис за загадување на водите како поттикнување и решавање проблем ситуација,,Кој ги загадува водите,, https://youtu.be/04qiyGQJDVA Внимателно погледнете го видео записот, разговарајте со детето а потоа може да започнете со истражување Научете го детето како да ја штеди водата, може и со пеење песничка(на следниот линк) https://youtu.be/bmt_aUuViNg Заедно со детето измијте ги правилно рацете со вода и сапун соодветно на препораките	
Потребни материјали	Аудиовизуелни средства, разни видови отпад, аквариум со вода за истражување, играчки, предмети,цевки за дување, течен сапун....	



Прикачување на слика, линк, или видео	Корисни линкови https://youtu.be/K37nQ-q5-G4 https://youtu.be/93BqLewm3bA	

Возрасна група: 0-2 години

Стандард:	Стандард 1: Детето демонстрира способност да разликува различни звуци/ гласови;	
Активност	1.Мојот инструмент	2.
Опис на активноста	Музика Децата уживаат во произведување на звуци од различни предмети . Звечалки, металофони, тапани, дајре.... се само некои од инструментите кои децата ги обожаваат. Не мора да имаат музички инструменти за успешно да музицираат, доволни се дрвени или метални лажици и пластична кутија и детето може да се забавува со часови.	
Потребни материјали	дрвени или метални лажици и пластична кутија	
Прикачување на слика, линк, или видео		



ОРЦЕ НИКОЛОВ
Ј.У.О. ДЕТСКА ГРАДИНКА



Baby Drum Circle

Play Create Explore

