




Датум:	21.05.2020
Тема:	Месечината сјае

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none">- Детето може да научи нови работи и да стекне нови искуства- Детето покажува истрајност во преземените активности- Детето демонстрира способност за класификација и серијација- Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none">- Да се оспособува детето за користење на различни форми и извори на информации- Да се поттикнува кон поставување прашања за непознати предмети, лица и настани во моментот на набљудувањето- Да се поддржува на свој начин да ги пренесе своите решенија, мислења, искуства и заклучоци- Да се развиваат способности за просторно ориентирање и вербално искажување на односите-воочување релации во однос на себе(пред-зад, горе-долу, под, блиску-далеку, во-на)- Да се стекнува со вештини за користење на разни ликовни постапки(гмечење, туткање, кинење, лепење, сечење..)- Да се оспособува за истражување и споредување на простор, форми, текстура и облици на предметите во две или три димензии
Активност	„Патот до Месечината“
Опис на активноста	 <p>Детето, односно децата на оваа возраст веќе имаат основни познавања за планетите во нашиот сончев систем, знаат за Сонцето, Месечината и нашата планета Земја, а некои и за останатите планети (Марс, Венера, Сатурн...).</p> <p>Убаво би било, доколку имате детски енциклопедии, да ги покажете на децата, заеднички да ги разгледате, објаснувајќи им преку фотографии, кои најчесто се афентични на оригиналот, кои се планетите во нашиот сончев систем (именување, споредување според големина, одредување боја...).</p> <p>Потоа треба да им кажете дека човекот од секогаш сонувал да оди на нашата Месечина, но и дека веќе бил, а тоа најдобро ќе им го доловите со оригиналната снимка на посочениот линк, за астронаутот Нил Армстронг.</p> <p>https://youtu.be/OnoNITE-CLc</p> <p>Додека го гледате видеото, на детето/децата објаснете им колку била голема</p>

возбудата за овој настан, дека луѓето кои летаат во вселената се викаат астронаути, леталото е ракета, брзината со која се движи е огромна и дека требало многу знаење и труд за да се исполни оваа мисија.

Во второто видео, <https://youtu.be/OnoNITE-CLc> децата имаат можност да видат ракета како се подготвува за пат до Месечината, со што ќе видат како изгледа таа.

Од кога ќе завршите со видеото, поттикнете ги децата сами да заклучат што виделе и што научиле (утврдете ги знаењата).



Потоа преминете на ликовни игри по избор на детето, понудени се три, изборот е секако на детето/децата.

Првата игра е „**Нашето летало за пат до Месечината**“, каде треба заеднички да се потрудите да го изработите леталото, односно ракетата од амбалажен материјал. За тоа ви е потребна поголема картонска кутија, на која предходно ќе ги исцртате контурите на вратата за влез на астронаути и округли прозори. Потоа дајте му на детето да сече по зададена линија, со што ќе се формираат отворите. За

поафентичен изглед, украсете го леталото и со букви кои може детето да ги напише (доколку знае или сака) или да ги обои ако предходно вие ги напишете. Додадете ѕвезди, комети, други планети од колаж хартија кој ќе го сечете и лепите на картонот, со што детето ќе биде максимално ангажирано во повеќе ликовни техники и активности.

Секако дека ќе треба повеќе време и трпение, но на детето му се развива упорноста, трпеливоста и секако креативноста, каде може и самото да дава сопствени идеи како тоа го замислува своето летало, односно ракетата со кое „ќе патува до Месечината“.

Втората ликовна активност е „**Мојата ракета**“, каде со пластични шишиња, од 2л, детето има можност повторно да дава сопствени идеи и својата креативност да ја покаже преку ликовна игра, на начин што тоа ќе ги украсува шишињата со предходно подготвен материјал од колаж хартија, темперни бои, памук, алуминиумска фолија, или сопствен избор на материјали.

За да го поттикнете, покажете му ги подолу поставените примери на изработки, кои само би го поттикнале, но немора токму така да изгледа. Добро би било, кога тие само би ја развиле фантазијата на детето, а тоа ќе направи своја визија и ликовна творба како ја замислува ракетата на млазен погон од амбалажен материјал.



Третата игра е „**Планетата Земја, Сонцето и Месечината**“, каде детето ги отсликува денот и ноќта, преку ликовна творба со хартиени тањири, односно кога е Сонцето, а кога е Месечината на небото со ѕвездите.

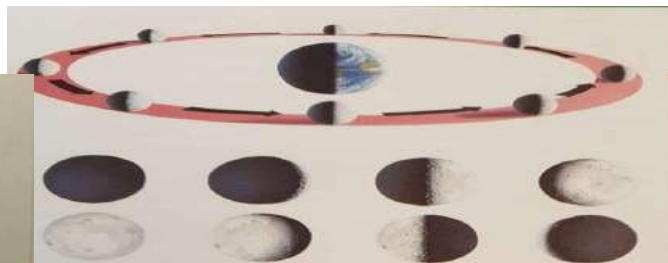
Во сите три игри, важно е детето да сфати дека: Месечината е небесно тело, кое ја следи нашата планета Земја, има огругла форма-топка (математика: форми), дека е многу далеку од нас (далеку-блиску),

горе на небото (горе-долу), дека е една (броеви и количина), свети во ноќта со ѕвездите и дека е многу важна за животот на планетата наша. Леталото се вика ракета на млазен погон, луѓето кое го управуваат се астронаути, со што се богати и речникот на детето. Со овие игри освен знаења од науката, се учат и математички поими, се богати речникот и се развива креативноста и упорноста на детето.

Пофалабата за наученото и изработеното е задолжителна, како и големото воодушевување на родителот.

ФАКТИ

Дијаметар: 3 476 км
 Ден: 27,3 дена
 Просечна оддалеченост од Земјата: 384 600 км
 Температура на површината: -155 до 105 °C
 Атмосфера: нема



Мени на месечината

Нам ни се чини дека формата на Месечината се менува секоја ноќ. Тоа се случува зашто Месечината за време на вртењето околу Земјата (слика горе) само еднаш се свртува околу својата оска, така што секогаш ја гледаме истата страна на Месечината. Се менува само она што ние можеме да го видиме - оној дел од Месечината што е осветлен од Сонцето.

Кога страната што гледа кон нас е свртена спротивно од Сонцето, воопшто не можеме да ја видиме Месечината: тоа е млада месечина (1). Кога е свртена кон Сонцето, го гледаме целиот круг: тоа е полна месечина (5). Меѓу овие две фази, Месечината поминува низ фази на срп (2), прва и последна четвртина (3) и речиси полна месечина (4), враќајќи се повторно на почетокот (6-8).

Бидејќи на месечината нема воздух и течна вода, растенијата и животните не би можеле да опстанат на неа. На голиот пејсаж има дупки од кратери што ги направиле метеоритите при паѓање на површината. Од материјалот што се растурил по ударот останале траги, што се протегаат од кратерот во вид на зраци на сите страни. На Месечината, исто така, постојат големи рамнини покриени со лава. Порано астрономите верувале дека тоа се мориња. Во нивните имиња и сега се наоѓа латинскиот збор *mare*, што значи море.



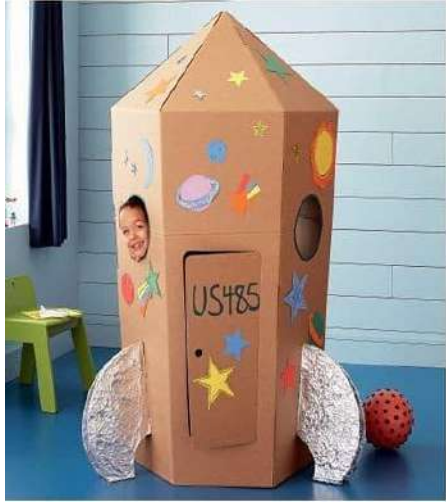
Потребни материјали

За првата ликовна игра ви е потребно: голема картонска кутија, ножици, темперни бои, лепило, самолеплив колаж, алуминиумска фолија, сопствен избор на материјали; Во втората игра, потребни се две шишиња од 2 л или пак едно, и истиот материјал од првата игра; За третата игра, потребни се три хартиени чинии и истиот материјал од предходните игри.

Прикачување на слика, линк, или видео

<https://youtu.be/OnoNITE-CLc>

<https://www.google.com/search?channel=trow2&client=firefox-b-d&q=Space+Shuttle+Launch+Audio+play>



Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none">- Детето може да воспостави контрола на движењата на дланката и прстите- Детето се гордее со своите постигнувања и верува во своите постигнувања- Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none">- Да се развива способноста да витка, тутка и лепи хартија и други материјали- Да се оспособи детето да сече со ножици- Да се поттикнува да ги развива радоста и задоволството од успешно завршената работа- Да се поттикнува самостојноста во исражувањето, разликувањето, и именувањето на одредени основни бои, текстура, простор, форми, облици на предмети во две и три димензии
Активност	„Мојата ракета и Сонце и Месечина“
Опис на активноста	<p>На детето/децата треба да им кажете дека активноста е за Месечината и патот до неа, а како вовед во ликовните игри, можете за почеток да ги погледнете видеата на посочените линкови, каде детето/децата имаат можност да видат како изгледа вистинска ракета, но и преку анимираниот филм за свеќичката Оги. https://www.youtube.com/watch?v=-dOk9CT2CSc</p> <p>Првата игра е изработка на ракета „Мојата ракета“ од хартија, која треба детето да ја исече на половина, а потоа и да ја залепи со лепило на хамер во боја, како на сликата подолу во примерот. Потоа доаѓаат и другите делови кои се исто од хартија, но во различни облици и форми, со што додека работи детето, може да му посатвувате прашања што е тоа што во моментот го изработува. Доколку е потребна помош од вас, помогнете му, но гледајте да се развива самостојноста на детето.</p> <p>Втората игра „Сонце и Месечина“ е со хартиен тањир, на кој треба да се нацртаат Месечината и Сонцето, со што веднаш посочувате математички поими: цело и половина. Доколку детето изрази желба тоа да ги нацрта, дозволете му, доколку не може вие нацртајте, означете кое, што е и како во примерот од сликата дајте му на детето да ги обои со темперна боја, со што се комплетира ликовната игра.</p> <p>Во двете ликовни игри, важно е детето да сфати дека тоа може самостојно да работи, да биде креативно, и воедно преку игра да осознава за она што го учи: Месечина, Сонце и ракета.</p> <p>Секако пофалете го и наградете го детето за вложениот труд и изложете ги творбите на видно место, каде детето ќе се гордее со својот труд и изработка.</p>
Потребни материјали	За првата игра потребно е хартија, хамер во боја или пак бел лист кој потоа ќе се обои, лепило, ножички, боички по избор на детето

За втората игра, потребно е хартиен тањир, фломастери и темепрни бои и четка.

Прикачување на слика,
линк, или видео

<https://www.google.com/search?channel=trow2&client=firefox-b-d&q=Space+Shuttle+Launch+Audio+play>

<https://www.youtube.com/watch?v=OnoNITE-CLc>

<https://www.youtube.com/watch?v=DEHBrmZxAf8>



Возрасна група: 2-3 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none"> - Детето може да воспостави контрола на движењата на дланките и прстите - Детето може да развива социјални вештини во интеракција со возрасни - Детето се гордее со своите постигнувања и верува во своите постигнувања
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none"> - Да се развива способноста да гради кула од пет до седум коцки - Да се поттикне да ги користи дланките и прстите на двете раце за да ракува со ножички - Да се поттикнува да се чувствува слободно во игри со деца и возрасни лица - Да се поттикнува и охрабрува да стекнува доверба во своите можности - Да се поттикнува да ги развива ртадоштаи задоволството од успешно завршената работа
Активност	„Мојата ракета“
Опис на активноста	<p>За почеток надетето/децата дозволете им да ја гледаат 70та епизода од анимиранит филм за „ Маша и Медо “, кога одат на пат до Месечината (https://www.youtube.com/watch?v=Exsljuc_hvs). На тој начин ќе ги воведете во денешнаите игри, каде во првата детето може да направи ракета од градење со лево коцки или пак други коцки кои ги имате во домот, без разлика на нивната големина. Оставете го детето самостојно да ја ги реди и само доколку побара помош од вас, тогаш помогнете му како поддршка. На крајот пофалето го она што го изградило од коцките и „летајте“ ја ракетата заедно со него, притоа имитирајќи ги звуците на летање на ракета.</p> <p>Во втората игра, „Мојата ракета“, направете зедно ракета од хартија, каде веќе е потребна ваша помош, но гледајте што помалку вие да изработувате. Од котур хартија направете ја ракетата во основата, а потоа останатите делови заедно сечете ги, лепете и детето да ги бои со боички по негов избор. Гледајте во примерот кој е подолу на фотографијата.</p> <p>Третата игра е „Светкавата Месечина“, каде вие треба да исечете полу месечина, а потоа на детето да му кажете дека таа ќе биде од копчиња во разни бои или пак друг ситен (светкав) материјал кој зеднички ќе го лепите и на тој начин ќе ја украсите и добиете месечина која светка и естетски убаво изгледа. Потоа може да ја ставите како украс над детското креветче, со што детето ќе има можност секоја ноќ пред заспивање да ја погледне и воедно да се гордее со својот труд и изработка.</p>
Потребни материјали	<p>За првата игра потребни ви се лево коцки или други коцки кои ги имате.</p> <p>За втората игра, потребно ви е котур од хартија, самолеплив колаж, хартија во боја, лепило, ножички, боички.</p> <p>За третата игра потребно вие хартија за месечината и копчињата или друг ситен материјал со кој ќе ја украсите месечината.</p>

Прикачување на слика,
линк, или видео

<https://www.youtube.com/watch?v=DEHBrmZxAf8>

https://www.youtube.com/watch?v=Exsljuc_hvs

<https://www.youtube.com/watch?v=pLloXMpy4lo>





Возрасна група: 0-2 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none"> - Детето може да воспостави контрола на движењата на дланките и рацете - Детето може да ракува со играчки и разни предмети за општа употреба - Детето презема активности поврзани со лична нега и хигиена - Детето покажува интерес за учество во музички активности
Активност	<p>„Свездички“</p>
Опис на активноста	<p>Иако децата на оваа возраст се релативно помали за сложени ликовни активнсти, сепак и нивната возраст дозволува тие да бидат вклучени во ликовни творби и цртежи со најразличен ликовен и останат материјал за работа.</p> <p>Денешната активност, токму ги поттикнува децата да воспостават контрола на рацете, со движења на прстите и дланките кон одреден подаден предмет, да опфаќа помали предмети со прстите од едната дланка, со другата да држи играчка и секако да ги држи рацете под млаз вода за да ги мие со помош на возрасен, по завршување на</p>

дневната активност, со што презема активности поврзани со лична нега хигиена и хигиена. Музиката овозможува да го движи телото според тактот на музиката.

За оваа игра потребно ви е тањир во кој ќе ставите златна или жолта темперна боја и модел за колачиња во форма на ѕвезда,а доколку немате може да ви послужи кујнски сунѓер или пак со компир печат. На хартија со темна основа детето печати ѕвезди со што се добива ликовна творба како на примерот од сликата.

Пофалето го детето за сработеното, а песничката може да ја слушате за време на активноста, а и потоа доколку тоа покаже интерес.

Потребни материјали

Хартија во потемна боја, палета за темперна боја, темпера, модел на ѕвезда, сунѓер, компир печат (избор од овие три)

Прикачување на слика,
линк, или видео

<https://www.youtube.com/watch?v=pLloXMpy4lo>

