



ОРЦЕ НИКОЛОВ
Ј.У.О. ДЕТСКА ГРАДИНКА

Датум:	12.05.2020 год.
Тема:	„Интернационален ден на медицинските сестри“

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none">- Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност,- Детето демонстрира способност за класификација и серијација,- Детето може да слуша и разбира говорен јазик,- Детето може да ги користи своите сетила:вид и допир за регулирање на движењето.
Цел на активност:	<ul style="list-style-type: none">- Да се стекнува со вештини за користење на разни ликовни постапки-превиткување,- Да се оспособува за класификација и серијација на предмети во серија,- Да се воведува во активно слушање со разбирање на говорот на другите и правилно поствување на прашања,- Да се усовршува функцијата за вид и допир.
Активност	<ol style="list-style-type: none">1. „Изработка на капа за медицинска сестра“ - ликовно-истражувачка игра2. „Кој прв ќе собере“? - дидактичка игра3. „Јас ќе кажам, а ти прашај“ - говорна игра
Опис на активност	<p>Пред да започнете со активност објаснете им на децата дека денес е Интернационален ден на медицинските сестри и колку е важна нивната професија за зачувувањето на нашето здравје, колку е хумана нивната професија, посебно сега во оваа вонредна ситуација, кога сме соочени со врусот COVID 19 и повторете го начинот на заштита (често миене раце, да не се допираат со раце носот, устат и очите, избегнување на ракување, покажете им го поздравот со „тупаница“ или „лакт“, носење маски, држење растојание итн...)</p> <p>1. „Изработка на капа за медицинска сестра“</p> <p>Изработуваме капа за медицинска сестра, со помош на техниката превиткување-оригами. Во продолжение проследете го линкот, кој ќе Ви помогне во изработката.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7oLuObDhxbQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR10WKWohyaswdnex4we0E5VNwzYhMFDIGL6--cmWIAuO-W3Rb8iBrJtu6o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yQS5r4nzzpk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Eep9nfVLDqA</p> <p>Имајте убав забави!!!</p>

2. „Кој прв ќе собере“

Подготвуваме неколку комплекти на играчки како: овошја, зеленчуци, животни итн. Во нив додаваме и некои медицински алатки, инструменти и амбалажи од некои лекови. Сите заедно ги промешуваме и ги истураме на маса. Секој од играчите добива корпа или торба во која на даден знак треба да собере што е можно повеќе медицински средства, во својата торба. Потоа ги вадиме и пребројуваме, победник на играта е оној кој собрал повеќе медицински материјали и на крај се прогласува победникот, играта се игра се додека има интерес кај децата.

3. „Јас ќе кажам, а ти прашај“

Ги разгледуваме убаво алатките, инструментите кои ги користат медицинските сестри и ги именуваме. А потоа кажувате еден збор, од предходно разгледаните алатки, инструменти, материјали потребни за работа на медицинските сестри, а детето треба да постави прашање со тој збор.

Пр:

- Топломер ----- За што служи топломерот?
- Сируп ----- Зошто децата пијат?
- Витамини ----- Зошто се пијат витамините?
- Самолеплива медицинска трака ----- Кога користиме самолеплива медицинска трака ?
- Шпатула ----- За што ја користиме шпатулата?

На поставените прашања, им даваме соодветен одговор и ги поттикнуваме да се ослободуваат да поставуваат што повеќе прашања.

Потребни материјали

1. Лист-хартија, во бела боја, А-4 формат, селотејп, црвен и син фломастер.
2. Повеќе комплекти на играчки: овошја, зеленчуци, животни, како и медицински алатки-инструменти, амбалажи од лекови, корпи или ќеси.
3. Слики од алатки - инструменти, лекови кои ги користат медицинските сестри, при извршување на нивната работа.

Прикачување на слика, линк, или видео



<https://youtu.be/7oLuObDhxbQ>






Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none"> - Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност, - Детето може да воспостави контрола на движењата на дланките и прстите, - Детето може да прави разлика помеѓу познати и непознати возрасни лица.
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none"> - Да се стекнат ликовни вештини за контрола и кординација на движењата на раката при користење на приборот за разни ликовни техники, - Да се оспособи детето да сече со ножици, - Да се поттикнува на спонтаност во контактите со возрасни лица, да бара и нуди помош кога тоа му е потребно.
Активност	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Изработка на медицинска заштитна опрема“- ликовно-истражувачка игра 2. „Ало, амбуланта“- музичко-ритмичка игра
Опис на активноста	<p>1. „Изработка на медицинска заштитна опрема“</p> <p>Разговарајте со вашите деца за работата на медицинските сестри, како ги подготвуваат пациентите за медицински третман, како им ја даваат препишаната терапија, им ја следат здравствената состојба, за тоа како и на кој начин треба медицинскиот персонал да го заштити нивното здравје. Преминете на работа!</p> <p>Помогнете му на детето со тоа што ќе му нацртате наочари и маска на подебела хартија, а потоа дозволете му на детето истите да ги исече и самостојно да ги избои и украси. Потоа заедно додадете ластичиња на краевите и дозволете му на вашето дете да ги проба и презентира изработените заштитни наочари и маска.</p> <p>Можете и да им објасните зошто сега сите луѓе носат маски (заради корона вирус), а воедно и да ги повторите мерките за заштита за време</p>

	<p>на вонредната ситуација поради COVID 19 (често миене раце, да не се допираат со раце носот, устат и очите, избегнување на ракување, покажете им го поздравот со „тупаница“ или „лакт“ „носење маски, држење растојание итн...)</p> <p>2. „Ало, амбуланта“</p> <p>На децата пуштете им ја песничката и оставете ги слободно да ја пеат и измислуваат свои движења.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1f9WEhtCAzQ</p>
<p>Потребни материјали</p>	<p>Подебела хартија,ножички,ластичиња,фломастери.</p>
<p>Прикачување на слика, линк, или видео</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Возрасна група: 2-3 години

<p>Стандард:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детето може да препознае штетни и опасни ситуации, - Детето може да зборува и комуницира.
<p>Цел на активноста:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Да се развива способност да каже кога чувствува болка или некоја nelaгодност, - Да се поттикнува способност за имитирање и повторување ,во случајов песничка.
<p>Активност</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Тетка Бранка сестрата“- говорна игра 2. „Јас сум медицинска сестра, брат“- симболичка игра
<p>Опис на активноста</p>	<p>1. „Тетка Бранка сестрата“- говорна игра</p> <p>Разговарајте со вашето дете за основните знаци на болест (болка, кашлање или за некаква nelaгодност) и објаснете му зошто е важно навреме да ве предупреди, доколку таквото нешто постои. Во прилог е стихотворбата „Тетка Бранка сестрата“, која постепено, пополека ќе му ја прочитате целосно, а потоа стих по стих и ќе му дозволите на вашето дете да Ве следи и да повторува по Вас, за да ја научи стихотворбата. Повторувајте ја повеќе пати во текот на денот, се додека детето не почне да ја кажува самостојно.</p> <p style="text-align: center;">„Тетка Бранка сестрата“</p> <p style="text-align: center;">Кој не јаде зеленчук,</p>

	<p>незнае што прави, тетка Бранка сестрата, игла ќе му стави.</p> <p>2. „Јас сум медицинска сестра, брат“ На децата им пуштате линк за да ги поттикнете да се стават во улога на медицинска сестра, брат и ги поттикнете преку игра да ги негуваат куклите, мечињата... https://www.youtube.com/watch?v=pVEFz93AMWk</p>
Потребни материјали	
Прикачување на слика, линк, или видео	

Возрасна група: 0-2 години

Стандард:	- Детето може да ракува со играчки и разни предмети за општа употреба.
Активност	„Болница за играчки“
Опис на активноста	„Болница за играчки“ Преку краток разговор објаснете му на детето, која е работата на медицинската сестра, а потоа дајте му улога на медицинска сестра, каде детето ќе има за задача да им направи преврска на куклите, мечињата ... да им измери температура, да ги преслуша со стетоскоп „диши-диши“ и да им стави инјекција. Погледнете ги сликите во продолжение, Добра забава!!!
Потребни материјали	Играчки, ханзаплас (самолеплива хартија), шприц, хартија...

Прикачување
на слика,
линк, или
видео

