



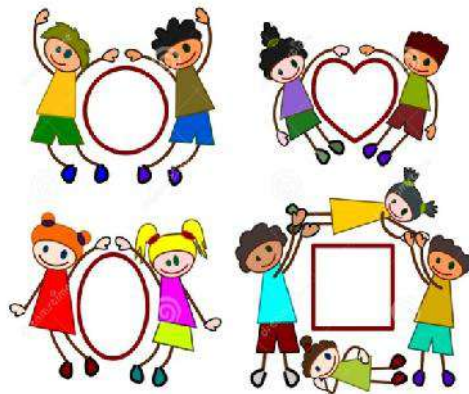
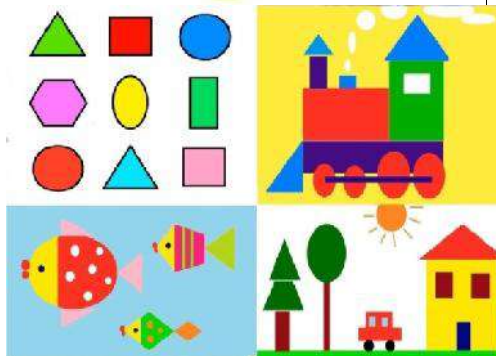
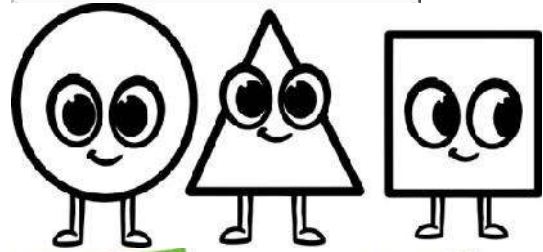
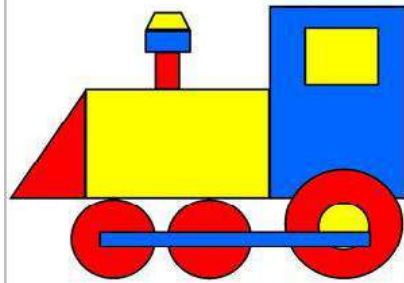
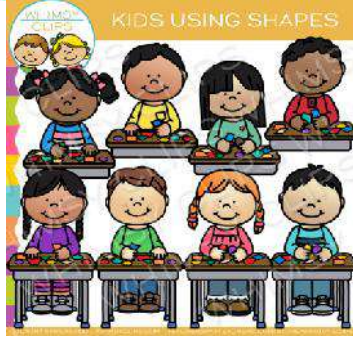
Датум:	10.04.2020
Тема:	Учиме математика
Дневна активност:	<b>Форми(математичка игра-составување на множества од логички плочки)</b>
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Даразвиваатвештинизадвижењенапрстите и дланкатазаконкретнатацел;</li> <li>- Дајаразвиваатпотребатаодпоставувањенапрашањасоцелдаседобиеобјаснувањезанештаташтонесејасни;</li> <li>- Дасеразвиваатпотребата испособностазаизнаоѓањенасопственипристапиворешавањенапроблемски ситуации;</li> <li>- Дасепоттикнуваатконкористење на старите знаења востекнување на нови поими и претстави;</li> <li>- Дасеразвиваатспособности за тандемско, самостојно и колективно ликовно творење, итн...</li> </ul>

### Возрасна група: 4-6 години


Стандард:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Детето може да воспостави контрола на движењата на дланките и прстите;</li> <li>-Детето демонстрира способност да истражува и открива;</li> <li>-Детето може да развиесоцијални вештини во интеракција со возрасни;</li> <li>-Детето ја користи својата креативност во секојдневните ситуации;</li> </ul>	
Активност	<b>1. Теди и Дино учат геометриски форми</b>	<b>2. Форми(математичка игра-составување на множества од логички плочки)</b>
Опис на активност	<p>За развивање на когнитивниот развој кај детето погледнете го едукативниот видео запис на следниот линк  <a href="https://youtu.be/6sXmhKlv0q0">https://youtu.be/6sXmhKlv0q0</a>          Интерактивна игра во текот на следењето на видео</p>	<p>Детето на масичка добива логички плочки и ги класифицира по форма. Вие му објаснувате на детето употребувајќи го поимот множество од кругови, множество квадрати итн..Детето постојано го поттикнувате да ги воочува разликите помеѓу формите, особено сличните</p>



	<p>записот, охрабрувајте го детето поттикнувајте, насочете го, ја неговата самодоверба. Ова видео е вовед за следните игровни активности прикажани на сликите.</p>	<p>форми (квадрат и правоаголник). Активноста трае се додека детето има интерес за тоа. На крај децата можат да направат фигура (животно и сл) од логичките плочки и да измислат приказна за нив. Способноста да препознаат облици им помага на децата да изградат цврста основа за идното читање, пишување, математика и целосен когнитивен развој.</p> <p>Активностите можат да завршат повторно со моторна вежба каде детето добива задача освен круг, да се обидат да направат рачиња или со јаже да формираат триаголник, квадрат или правоаголник.</p> <p>Раздвижување со песничка на следниот линк <a href="https://youtu.be/ruCK1g11knE">https://youtu.be/ruCK1g11knE</a></p> <p>(Биби и Боби: Сакам да си играм)</p> <p>Доколку има интерес за темата активностите може да продолжат со претходно исечени форми од самолеплива хартија на лист од блок да направат фигури по свој избор.</p>
Потребни материјали	Аудиовизуелни средства, логички плочки, листови од блок, самолеплива хартија, јаже,	логички плочки
Прикачување на слика, линк, или видео	<p><a href="https://youtu.be/6sXmhKlv0q0">https://youtu.be/6sXmhKlv0q0</a></p> 	<p>"Свеќичката Оги"! Вонеа, гобара мескриеното богатство на Дримленд и учиме форми. <a href="https://youtu.be/MV1dBCGUfBA">https://youtu.be/MV1dBCGUfBA</a></p> <p>Potocinja 2009 - Simeon Gosev - Matematika (Official Video) <a href="https://youtu.be/dPSxImurtaA">https://youtu.be/dPSxImurtaA</a></p>





Дневна активност:	<b>Игра со прстиња</b>
Цел на активноста:	-Да се јакне самодовербата и фантазијата на детето; -Да се поттикнува самостојноста во користењето на различен ликовен и останат неликовен материјал.
Стандард:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Детето може да слуша и разбира говорен јазик</li><li>- Детето демонстрира интерес на разни форми на визуелна креативност</li></ul>
Опис на активноста	<p>Заедно со детето ги гледате прстињата на своето дете и му кажубате: Ова е палец, ова се помали прсти,а овој е најмалиот-најгалениот. Сите живеат како родени браќа. Родителот му ја кажува песничката на детето.</p> <p>Прстенце, најмало каде беше? Со овој брат бев во шумата, со овој брат бев во кујната, со овој брат супа јадев, а со овој брат песна пеев! Каква песна пееше со најмалиот брат? Детето заедно со родителот ја учи стихотворбата.</p> <p><b>Мало-големо</b></p> <p><b>Ова прсте вели „Браќа многу ми се јаде“</b></p> <p><b>Ова вели: „Таму има полна торба слатки“</b></p> <p><b>Ова прсте вели: „Да земеме да јадеме братко“</b></p> <p><b>Најмалото прсте вели: „Ако толку ви се јаде, мама ќе ја помола, да ми даде“</b></p> <p>Потоа со нивните прстиња на лист од хартија со темперни бои ќе печатат цветчиња во разни форми.</p> <p>Рачињата ги миеме според препораките со вода и сапун... погледнете на следниот линк:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=emy_SBGqLLA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=emy_SBGqLLA&amp;feature=youtu.be</a></p>
Потребни материјали	Бели листови,пластични тањири, темперни бои,палета
Прикачување на слика, линк, или видео	 



<https://www.youtube.com/watch?v=U-1gnj9flgY>

**Возрасна група: 2-3 години**

Цел на активноста:	Да развиваат вештини за движење на прстите и дланката за конкретната цел;
Стандард:	Детето може да ги користи своите сетила за регулирање на движењето
Активност	<b>Да се запознаеме со кругот</b>
Опис на активноста	<p>Проследете едукативен видео запис за кружна форма на следниот линк: <a href="https://youtu.be/Qayhdzj1M_Y">https://youtu.be/Qayhdzj1M_Y</a></p> <p>Поттикнете го детето во вашиот дом да пронајде предмети со кружна форма. Од картонска кутија направете отвори за топчиња во кои детето може да ги става од помало растојание. Играта се усложнува со вметнување на топчиња во боја и се зголемува растојанието на фрлање и погодување на целта.</p> <p>На следниот линк можете да ја играте и пеете песничката Топчето ми падна...и уште многу други детски традиционални песнички <a href="https://youtu.be/Vvmfdwj01NQ">https://youtu.be/Vvmfdwj01NQ</a></p>
Потребни материјали	Аудиовизуелни средства, картонска кутија, топчиња во разни бои





Прикачување  
на слика,  
линк, или  
видео

Корисни линкови

<https://youtu.be/0004zhB82ko>

<https://youtu.be/08it4grwxPs>

<https://youtu.be/nfpMRy7DVz0>

[https://youtu.be/emy\\_SBGqLLA](https://youtu.be/emy_SBGqLLA)

