



ОРЦЕ НИКОЛОВ
Ј.У.О. ДЕТСКА ГРАДИНКА

Датум:	04.06.2020
Тема:	Ран зеленчук

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none">- Детето стекнува информации за средината преку набљудување и манипулација.- Детето може да зборува и комуницира.- Детето демонстрира знаење за количина, бројки и броење.- Детето демонстрира способност за класификација и серијација.- Детето може да ја користи својата креативност во секојдневните активности- Детето може да се движи координирано со цел.
Цел на активност:	<ul style="list-style-type: none">- Да се развиваат способности за препознавање на годишните времиња. Да се оспособува за препознавање и класификација на зеленчукот, одредени видови, нивните карактеристики, услови за раст и развој, корист и примена.- Да се поддржува за јасно, течно и акцентирано изразување при јавни настапи пред врсниците и возрасните.- Да се поттикнува кон користење за стандардни мерки за мерење на килограм.- Да се оспособува за класификација, компарација и серијација според боја, форма и големина.- Да се поддржува во изразување на различни начини на искажување на својата креативност.- Да се развива способноста за ориентација во просторот и да ги контролира деловите на телото.
Активност	Здравје од трpezата
Опис на активност	<p>Разговорот започнете го за годишното време пролет, кои зеленчуци растат во ова годишно време и сл. Потоа со детето разгледајте ги дадените слики и разговарајте за истите. Поттикнете го детето да ви го опише зеленчукот кој што ви е даден - споредувајте по боја, форма, големина. Откако со детето ќе го опишете зеленчукот, насочете го разговорот кон тоа што му е потребно на зеленчукот за да може да порасне - како се храни и што му е потребно за да се развие (сонце, почва и вода). Разговарајте со детето зошто е добро да се јаде зеленчук, богат со витамини и минерали - кои се корисни за детското здравје и растење. Разговарајте со децата за зеленчукот во пролет и именувајте го зеленчукот (морков, домати, пиперка, лукче, кромидче, марула, краставица, ротквица, брокула итн.)</p> <p style="text-align: center;">Зеленчук во пролет</p> <p>Откако децата се стекнаа со знаење за зеленчукот во пролет - може да научиме една стихотворба:</p> <p style="text-align: center;">Пролетта ни дари Пролетта ни дарува цвет, кошница полна со ран зеленчук носи, во градината пчелките собираат мед, додека ситен дождец на тревата роси.</p>

Морковчиња и родквички свежи,
кромитчиња млади сплетени во мрежи,
сочен спанаќ и марула зелена,
омилената салата на сестра ми Елена.

Сладок ручек ќе ни подготви мама,
од спанаќ млад од здравата храна.
На трpezата витамини, храна вкусна и лесна,
ќе јадеме, ќе пиеме со пролетна песна.

На пазар

Обезбедете вага разновиден зеленчук, поттикнете ги децата да го распоредат зеленчукот посебно во разни корпи. Посебно во ќеса нека ставаат зеленчук и да мерат на вагата. Со оваа активност децата се запознаат со поимот килограм. Дидактичката игра започнете ја со тоа што детето да биде продавач на зеленчук, а родителите да бидат купувачи. Со децата можете да го класифицирате зеленчукот по (боја, форма, големина). Исто така може и да изработите работни листови со поврзување на цифра со зеленчук.

Здрава храна

Поттикнете ја кај децата нивната ликовна креативност за цртање и изработување на зеленчукот во пролет (со материјал со кој располагате ,може да цртаат со фломастери, дрвени, мрсни бои, сечење на колаж хартија, моделирање со пласетелин, тесто,печатење итн).

Трка на зеленчук

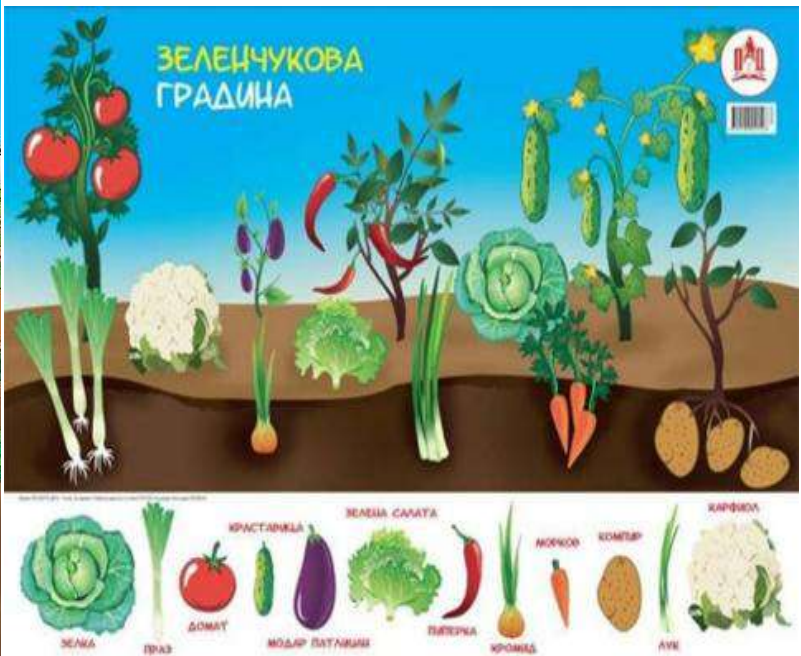
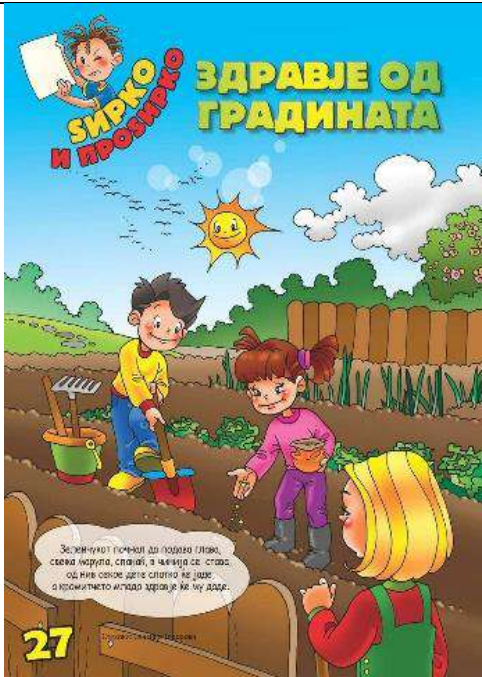
Обезбедете повеќе зеленчук и кутии чии бои се исти со бојата на зеленчукот: зелени, црвени, сини, портокалови и поставете ги во ред на една страна, детето нека стои на спротивната страна. Со повикување на детето, зема плод, го идентификува и се движи брзо кон кутијата со соодветна боја. Играта се игра се додека има интерес кај децата.

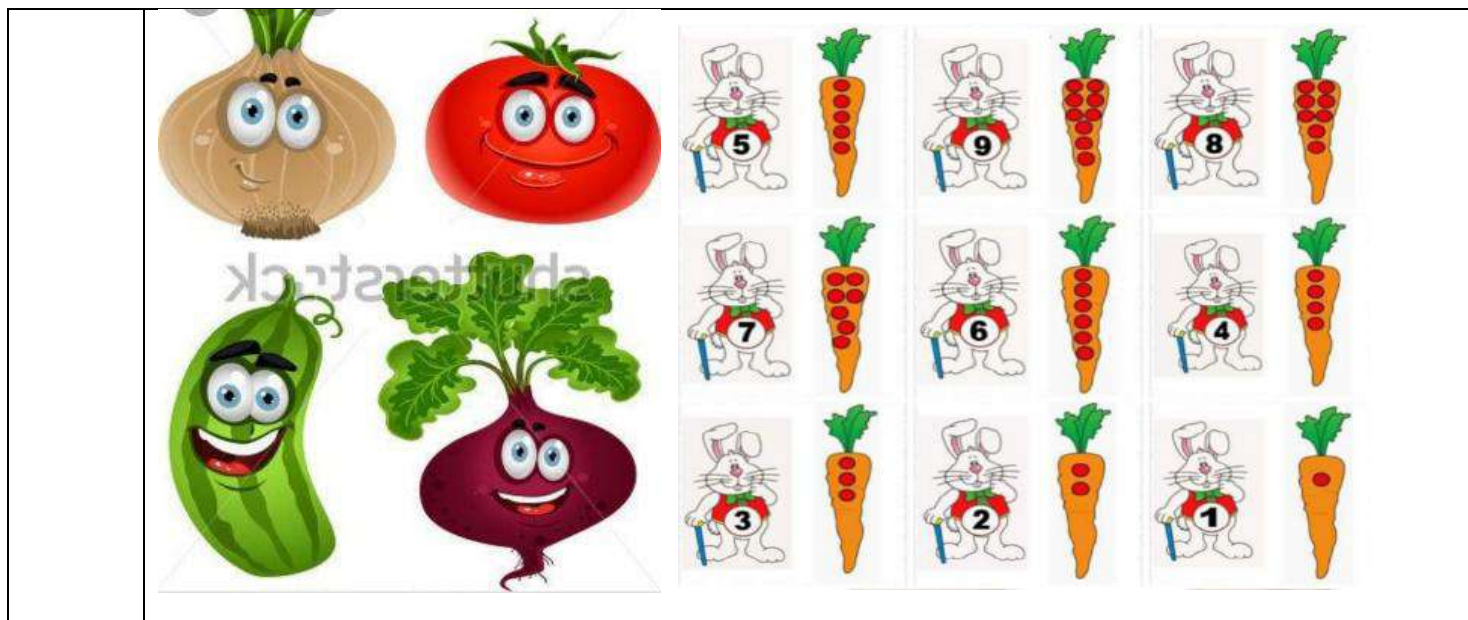
Потребн
и
материј
али

https://www.youtube.com/watch?v=JfFQOn9igFo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1HdzVCCGUWXVGDGgNmVZ9XV5QG8yft8RtavkyUCYQTPiU0UiO_QhGQoEO

Прикачу
вање на
слика,
линк,
или
видео







Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none"> - Детето ги набљудува и опишува карактеристиките на живиот свет. - Детето може да го збогати својот речник и да покаже напредок во правилниот говор. - Детето може да воспостави контрола на движењата на дланките и прстите.
Цел на активност:	<ul style="list-style-type: none"> - Да се стекнуваат знаења и способности за препознавање и класификација на зеленчукот. - Да се усовршува способноста за јасно изговарање на различни гласови. - Да се поттикне да ги користи движењата на прстите и дланката за конкретна цел.
Активност	Зеленчукот е здрава храна
Опис на активност	<p>Водата, воздухот, земјата и сонцето се природни извори на енергија. Земјата е плодородна. Без чиста и плодна земја нема дрво, ниту растение, ниту зеленчук, ниу овошје, а нема ниту цвет. Почвата е земјата во која има растителен свет во која се садат и одгледуваат многу зеленчуци. Градината ни дава здрава храна. Зеленчукот во пролет е богат со многу витамини и затоа треба да јадеме и да бидеме здрави и силни (пиперка, домати, лукче, кромитче, краставица, морков, марула, брокула, ротквица, зелка итн.</p> <p style="text-align: center;">Ран зеленчук</p> <p style="text-align: center;">Смешко спанак јаде, лукче цвака Владе, марула и кромитче грицка едно момиче.</p> <p style="text-align: center;">Ран зеленчук лапаат лакомо го цвакаат, од градина го кинат крај неа штом ќе минат.</p> <p style="text-align: center;">Салата од зеленчук</p> <p>Разговарајте со децата за зеленчукот во пролет каква боја имаат, нивната големина, форма. Поттикнувајте ги да го именуваат зеленчукот и кој им е најомилен за јадење. Заедно со децата направете салата од зеленчук или фигури од зеленчукот. Дајте им на децата да го допрат зеленчукот и да ги воочат разликите помеѓу зеленчукот.</p>

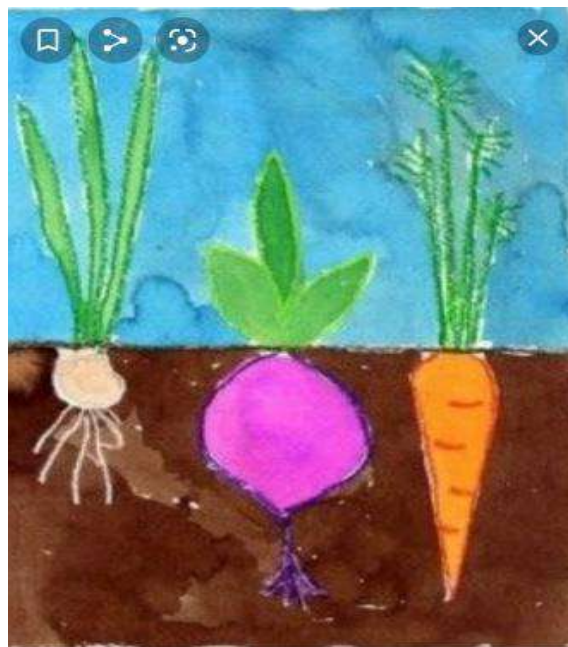
Мојот омилен зеленчук

На детето понудете разновиден ликовен материјал за да го изработи омилемиот зеленчук (водени бои, фломастер, амбалажен материјал, колаж хартија, пластелин, ножички, лепило).

Потребн
и
материј
али

<https://www.youtube.com/watch?v=yA8wu0BO7I4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2xddTB4Maks5JXE5UwRtg8UzBCHpXWb3zqimcxKmhpnXzwoj3FA0JmYAc>

Прикачу
вање на
слика,
линк,
или
видео





Возрасна група: 2-3 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none"> - Детето демонстрира способност за учество во музички активности. - Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност. - Детето може да ги контролира деловите на телото.
Цел на активност:	<ul style="list-style-type: none"> - Да се поттикнува и поддржува интересот за пеење и слушање на песни. - Да се поттикне интересот на децата кон цртањето и обликување на разни едноставни форми. - Да се развива способноста за координација на рацете и нозете при основните природни движења.
Активност	Волшебната кошничка
Опис на активност	<p>Преку слики од ран зеленчук поразговарајте со детето, опишете го нивниот изглед (боја, форма) и нивно именување (пиперка, домати, краставица, компир, зелка итн.). По разговорот пуштете ја песничката „Зеленчукова градина“ - Поточиња 2015г. и играјте ја играта „Волшебната кошничка“</p> <p style="text-align: center;">Волшебна кошничка</p> <p>Заедно со децата направете зеленчукова градина со зеленчукот кој го имате дома. Поттикнете го детето да ги собира и да ги става во кошницата. Потоа да поразговарате за хигиената на зеленчукот и заедно убаво да го измите.</p> <p style="text-align: center;">Моето морковче</p> <p>На децата дадете им да цртаат на тема „Зеленчук“, може и да моделираат со пластелин или да печатат зеленчукови плодови.</p>
Потребни материјали	https://www.youtube.com/watch?v=yA8wuoBO7I4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2xddTB4Maks5JXE5UwRtg8UzBCHpXWb3zqimcxKmhpnXzwoj3FA0JmYAc

Прикачу
вање на
слика,
линк,
или
видео

