



ОРЦЕ НИКОЛОВ
Ј.У.О. ДЕТСКА ГРАДИНКА

Датум:	04.05.2020
Тема:	Минатото, сегашноста, иднината –Патуваме со...

Возрасна група: 4-6 години

Стандард:	-Детето може да слуша и разбира говорен јазик. -Детето демонстрира знаење за количина, бројки, броење. -Детето може да ги препознае и соодветно да ги изрази своите емоции.
Цел на активноста:	-Да се воведува во активно слушање со разбирање на говорот на другите. -Да се развива способност за слушање, разбирање и доживување на содржината на литературните творби. -Да се поттикне кон воочување, препознавање и именување на круг, квадрат, триаголник, топка, коцка. -Да се поттикне кон доживување на математиката како пријатно искуство. -Да се поттикнува на позитивен емоционален однос кон членовите на семејството, развивање чувство на припадност и меѓусебна доверба. -Да се поттикнува да искажува радост и задоволство од успешно завршена работа.
Активност	Ајде да патуваме
Опис на активноста	Прочитајте му ја на детето сликовницата „Ајде да патуваме“ (покажете му ги и сликите), потоа поттикнете го детето да повтори какви видови собраќај има и какви видови на превозни средства. Откако ќе завршите со разговорот поработете „Шарена геометрија“ – нацртајте локомотива или некое друго превозно средство од различни форми (квадрат, правоаголник, триаголник, круг), на друг лист повторно нацртајте ги формите (овој пат одделно) и обојте ги во различни бои. Поттикнете го детето да ги исече формите и да ги залепи на точното место за да добие локомотива. На овој интересен начин ќе ги повторите формите и боите со детето. На крај може да поиграте една игра слична на „Не лути се човече“ но оваа се вика „Ајде да патуваме“ (може да импровизирате)
Потребни материјали	Сликовница „Ајде да патуваме“, листови од блок, фломастери, ножици, коцка за играње „Не лути се човече“ - „Ајде да патуваме“

Прикачување на
слика, линк, или
видео



КИРО ДОНЕВ

АЈДЕ ДА ПАТУВАМЕ

Илустрации: ЖАРКО ТУНИК и ДИМЧЕ ИСАИЛОВСКИ



На сообраќајното игралиште се: Влатко, Зорка, Драганчо и Цеца. Со какви возила смеат да управуваат само деца? Погледнете: Влатко вози ролшуи, Зорка — тротинет. Драганчо има трицикл, а Цеца — велосипед!



АВТОМОБИЛ

Има четири тркала. Му служат место нозе. А задача само една — брзо да не вози!



ВОЗ

И сонцето кога грее, и по ветар, и по бури, по челични
сјајни шини — коњ челичен смело јури!



АВИОН

Крила има — птица не е. Како птица лета. Дење-ноќе
низ облаци — тој спокојно шета.



БРОД

Ни по шини, ни по воздух, ниту по пат оди. По мориња, океани — дење-ноќе броди! Со бродот управува капетан, бестрашен, силен маж. Има и многу морнари — храбар и вешт екипаж!



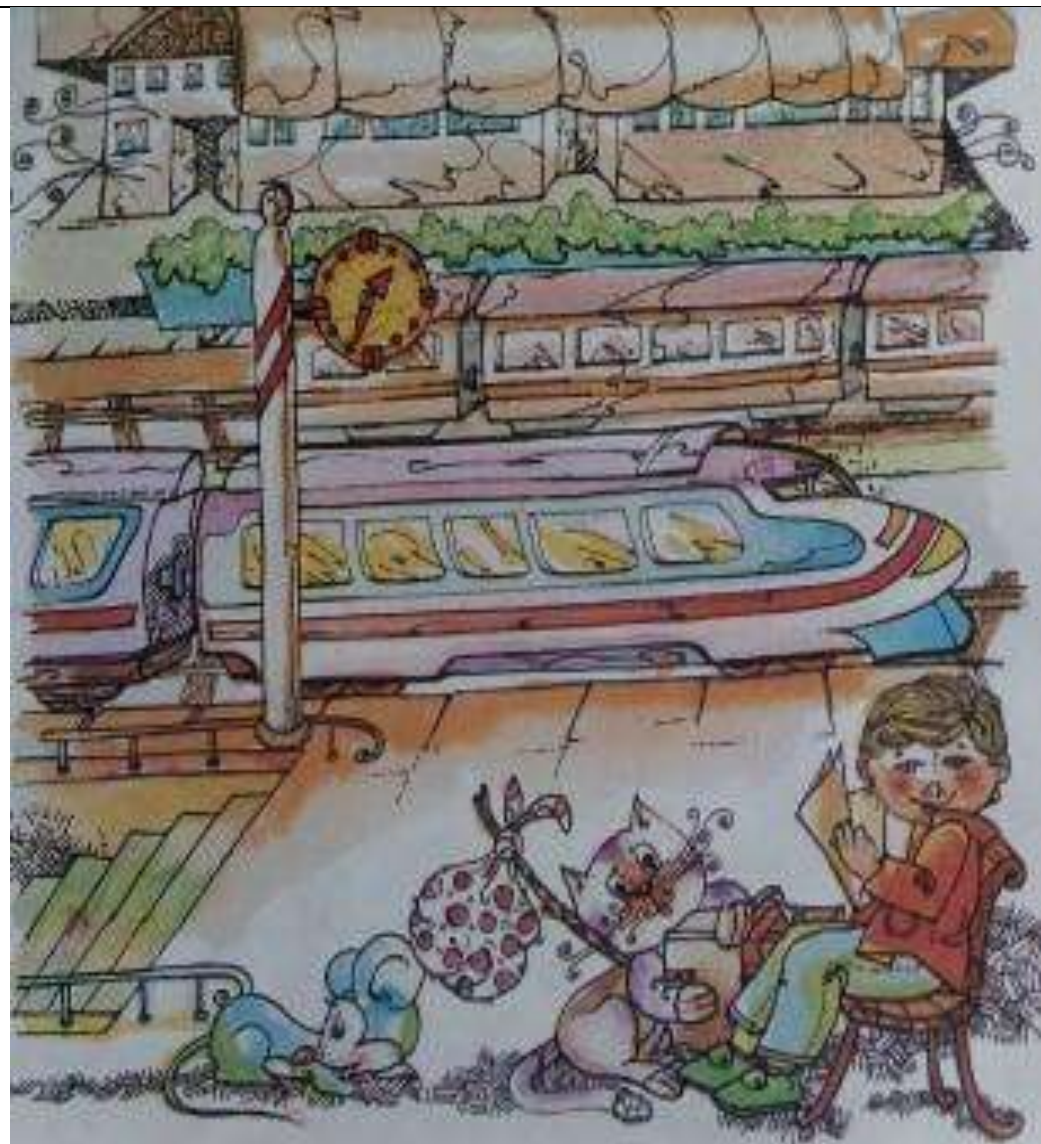
АЕРОДРОМ

Во светот сите аеродроми се исти. Авioni, радари, хангари и долги и широки писти. Од една писта авион полетува, а на друга — од некаде слетува.



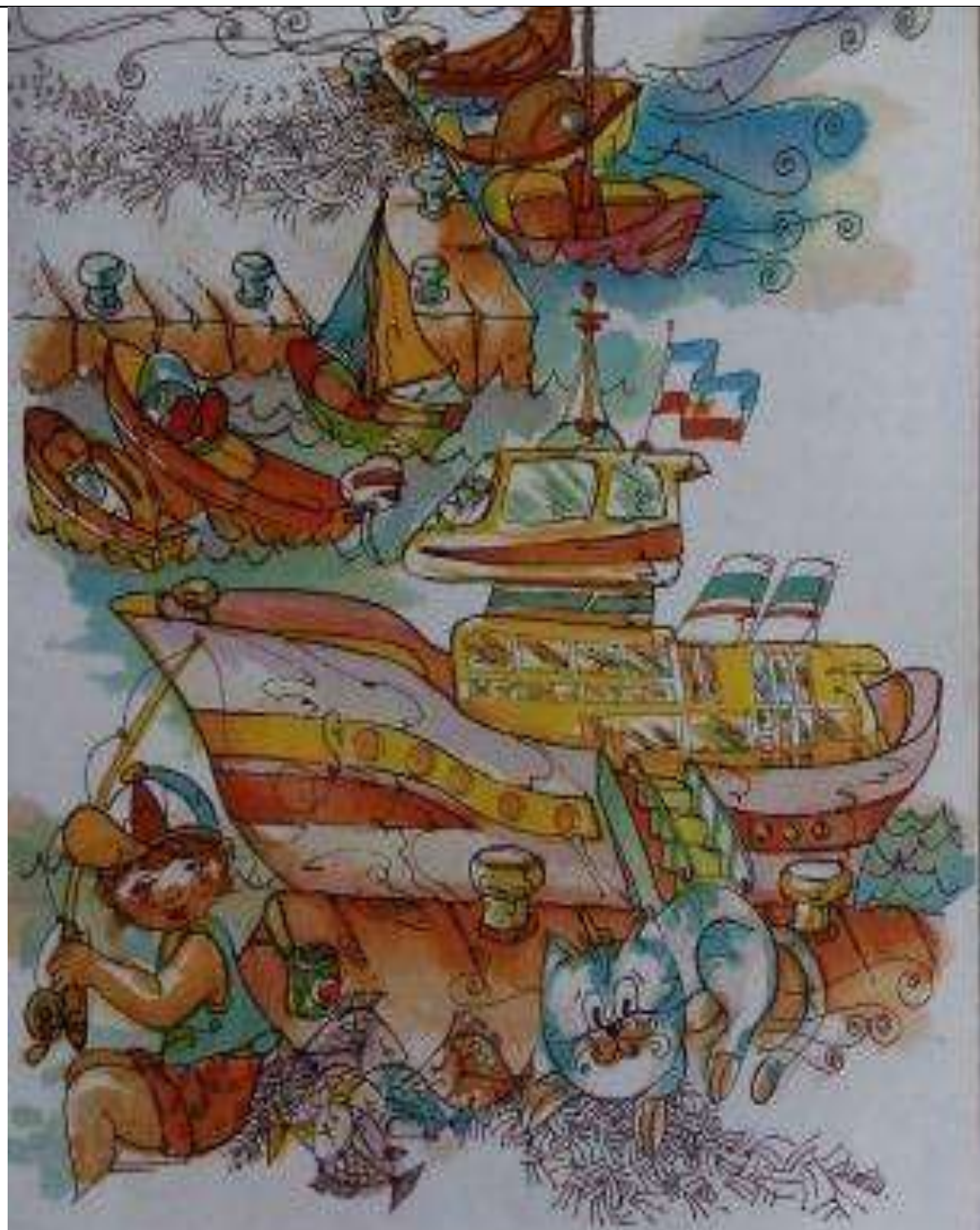
АВТОБУСКА СТАНИЦА

Автобусите стојат на перонот на автобуската станица. Тука застануваат, малку здивнуваат и пак заминуваат. Патниците се починуваат во чекалниците, а билетите се купуваат во билетарниците.



ЖЕЛЕЗНИЧКА СТАНИЦА

Возови, возови — од сите страни. И многу патници на перонот збрани. Едни доаѓаат, други поаѓаат. Од утро до мрак на железничката станица — има голема мешаница.



ПРИСТАНИШТЕ

Станицата на бродовите — пристаниште се вика. Еве како изгледа на нашава слика. Тука секој патник — својот брод го чека. Пристаништа има на море, езеро и река.



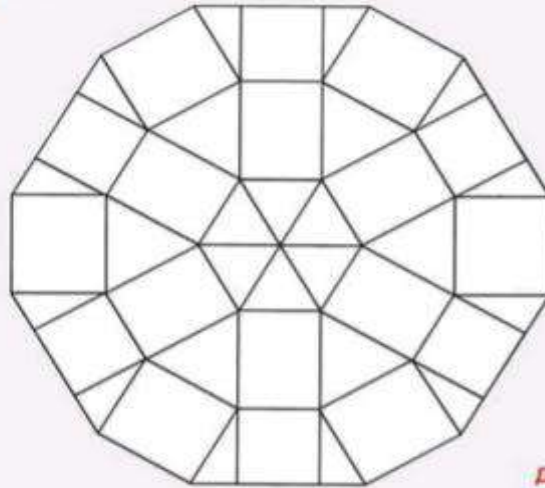
ШТО ЗАПОЗНАВМЕ И ШТО НАУЧИВМЕ

Некои сообраќајни средства летаат, некои по земјата одат. Има и такви кои по реки, езера, мориња и океани бродат. Ајде на сликава да ги побараме: да ги наброиме, да ги раздвоиме!



ШАРЕНА ГЕОМЕТРИЈА

Секоја форма обој ја според дадената боја.



КВАДРАТ



ПРАВООГОЛНИК

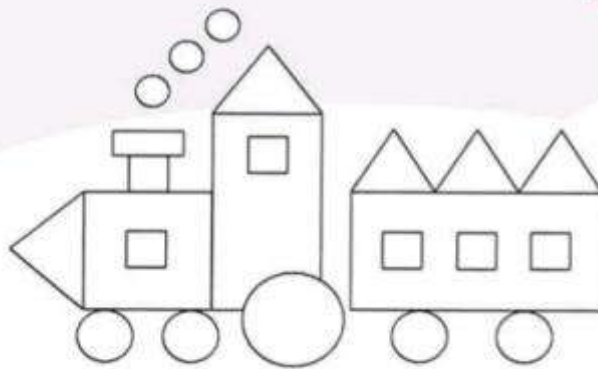


ТРИАГОЛНИК



КРУГ

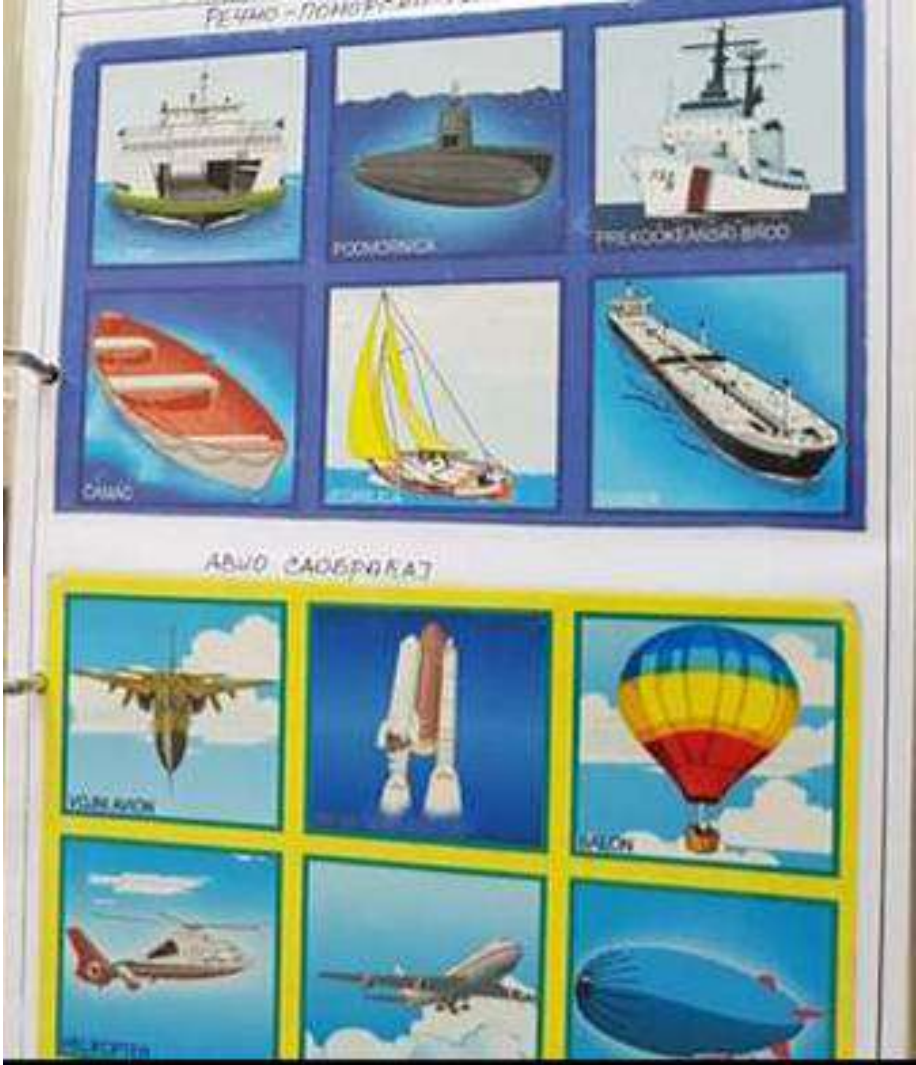
Доцртај му на возот уште еден вагон со помош на дадените геометриски форми и обој според дадените бои.

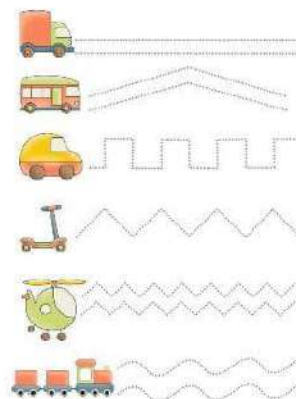
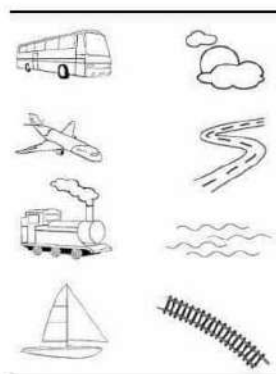
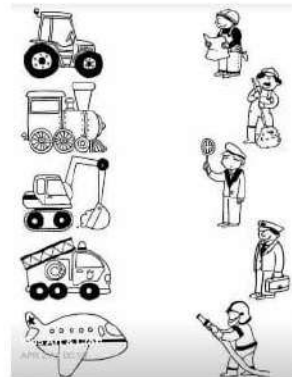
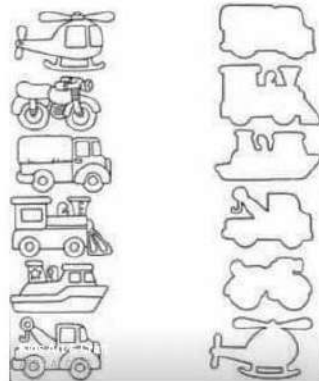
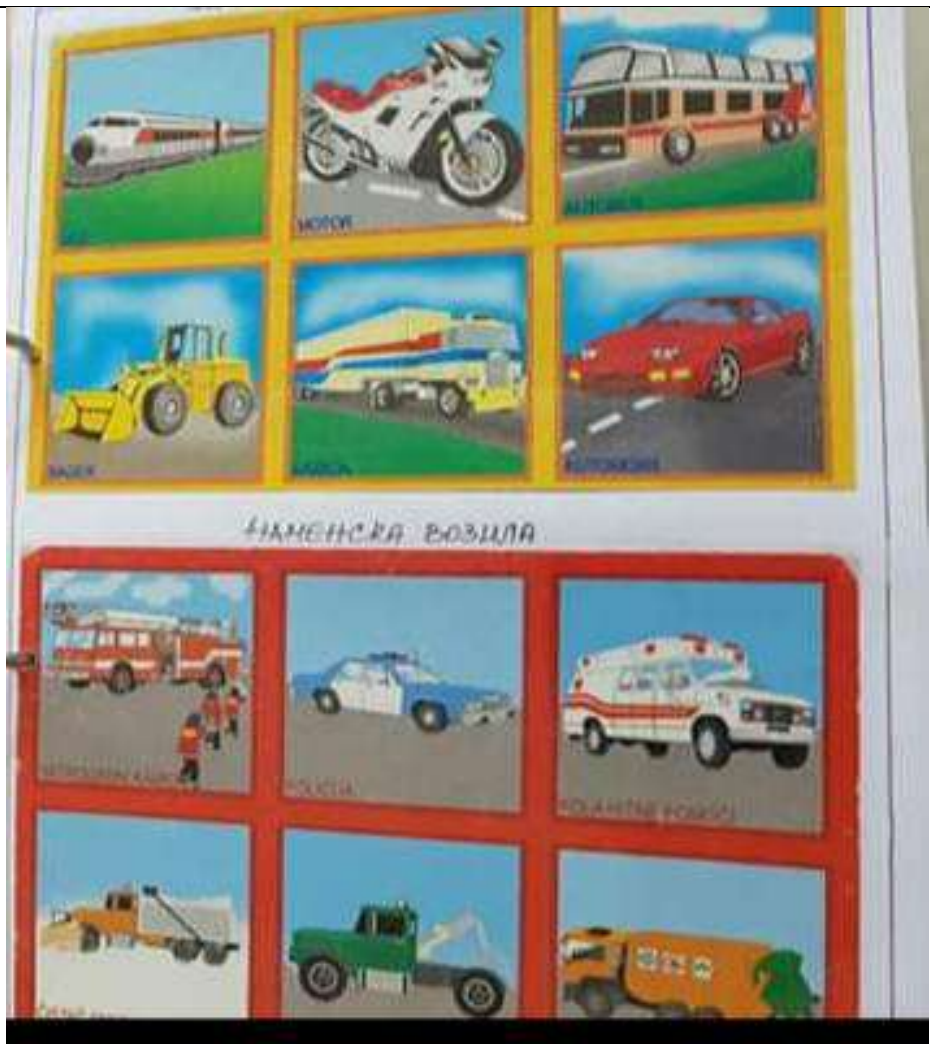




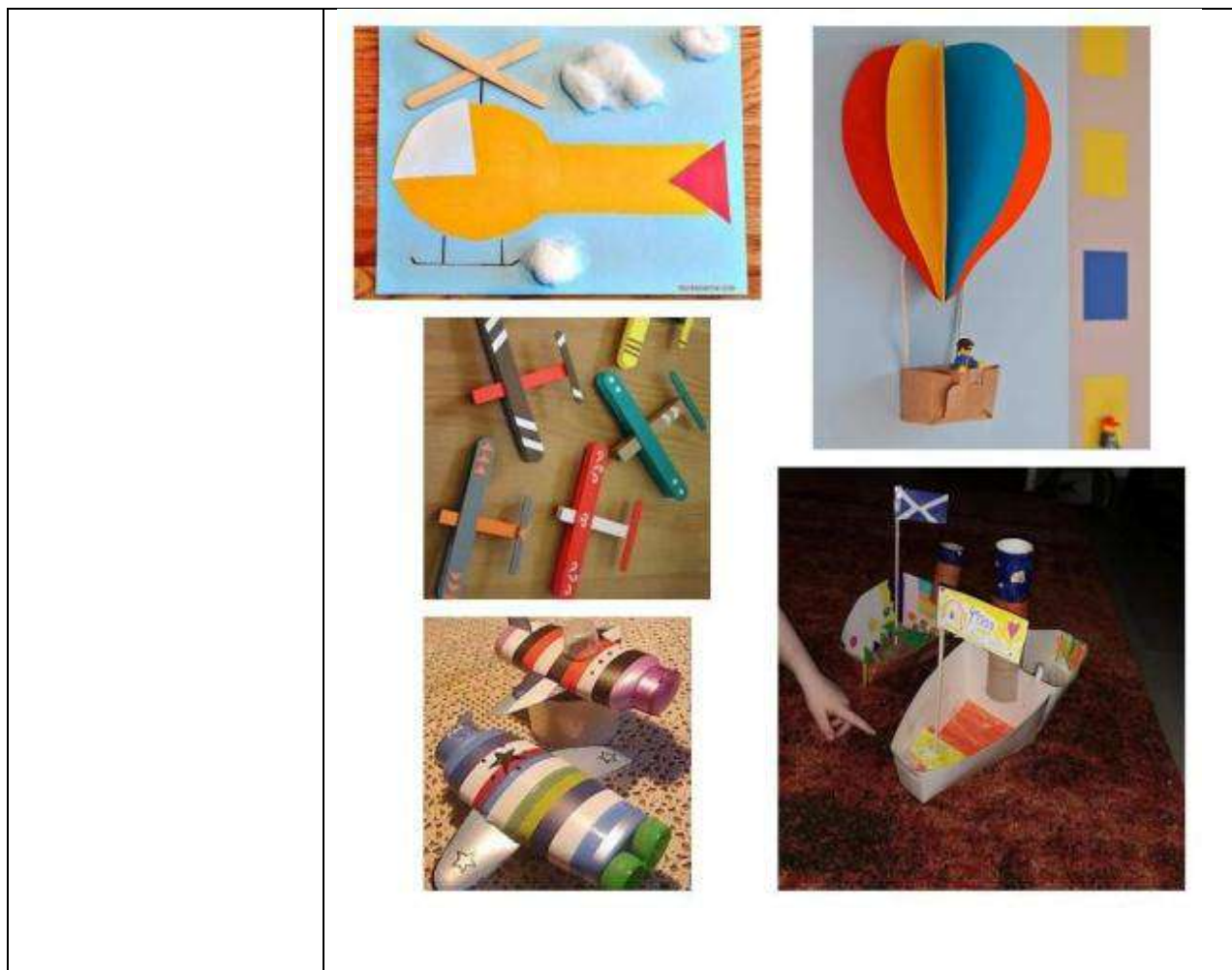
Возрасна група: 3-4 години

Стандард:	-Детето демонстрира способност за класификација и серијација. -Детето демонстрира интерес за учество во разни форми на визуелна креативност.
Цел на активноста:	-Да се развиваат способности за класификација според боја, форма, големина, вид и род. -Да се поттикнуваат способностите за групирање на предметите според воочливи и заеднички особини. -Да се поттикнува самостојноста во користењето на различен ликовен и останат неликовен материјал. -Да се поттикне интерес за учество во ликовни активности преку користење на разни форми на ликовно изразување.
Активност	Погоди го превозното средство
Опис на активноста	Родителот нека започне разговор со детето со што се` може да се патува, каков вид на собраќај постои (копнен, воден, воздушен), покажете му слики од разни превозни средства (автомобил, велосипед, воз, мотор, авион, брод, балон, чамец, подморница и

	<p>др.). Поттикнете го детето да ги именува и да каже кои од превозните средства се користат во копнениот, кои во воздушниот а кои во водениот собраќај. Може тоа да го направат и со поврзување. На крај изработете превозно средство од различен материјал (по желба).</p>
<p>Потребни материјали</p>	<p>Слики од превозни средства, различен материјал за изработка на превозно средство (пластични шишиња, картонски кутии, колаж, темперни бои, фломастери и слично), лепак, ножици.</p>
<p>Прикачување на слика, линк, или видео</p>	



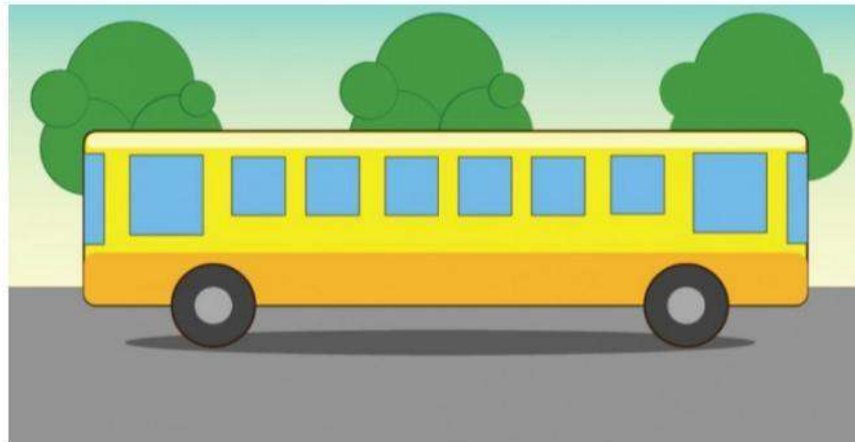




Возрасна група: 2-3 години

Стандард:	<ul style="list-style-type: none"> -Детето е свесно за своето тело во однос на постоењето други подвижни и неподвижни објекти. -Детето демонстрира способност за учество во музички активности.
Цел на активноста:	<ul style="list-style-type: none"> -Да се оспособува детето да го намалува или забрзува одењето, престанува или успорува со одењето ако наиде на препрека, да совладува препреки за да истражува. -Да развива способност за ориентација во просторот. -Да се поттикнува и поддржува интересот за пеење и слушање на песни. -Да се поттикне интересот за учество во музички и ликовни активности.
Активност	Патувам, патувам со...
Опис на активноста	Родителот нека започне разговор со детето со што одат на одмор, на Водно, во парк, до градинка, кои превозни средства ги користат (автомобил, велосипед, тротинет, автобус и др.). Покажете му на детето слики со различни превозни средства, поттикнете го да ги каже, поразговарајте и за тоа каков вид на собраќај постои (копнен, воден, воздушен). Авионот може да те однесе на највисокиот врв, да ги видиш облаците, ако сакаш патување по пат

	<p>тука се автомобилот, автобусот, велосипедот и др. Авантура на вода ќе ти овозможи бродот. Откако ќе завршите со разговорот пуштете ја песничката Автобус (линкот Ви е приложен), наредете кукли, мечиња и имитирајте возење автобус, попатно застанувајте да ги качите куклите.</p>
Потребни материјали	Слики од различни превозни средства, кукли, мечиња, песничка Автобус.
Прикачување на слика, линк, или видео	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FFIDTGC4Nnk</p>  <p>Раскраски</p>



Возрасна група: 0-2 години

Стандард:	- Детето може да ги контролира деловите на телото.
Активност	Се возиме со...
Опис на активноста	Родителот нека му покаже на детето слики од превозни средства (воз, автомобил, авион, брод, велосипед и др.), пуштете звуци од превозни средства и поттикнете го детето да ги повтори при прашањето: Како прави возот? Како прави автомобилот? и др. Пуштете му ја на детето песничката „Авионче бело крило“ и имитирајте летање. Потоа легнете на под заедно со детето и поттикнете го да ги свитка коленцата и да ги движи нозете како да вози велосипед.
Потребни материјали	Слики од разни превозни средства, звуци од превозни средства, песничка „Авионче бело крило“.
Прикачување на слика, линк, или видео	https://www.youtube.com/watch?v=AWqD7XxIVEg

